

**Методические рекомендации
для образовательных организаций высшего образования
по формированию экосистемы, направленной на развитие практик
сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных
квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основная часть
2. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»
3. Выпускная квалификационная работа «Стартап как диплом»: требования, критерии, структура
4. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»
5. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом»
6. Рекомендации по корректировке локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования

1. Основная часть

Настоящие Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (далее - Методические рекомендации) разработаны для формирования единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (далее - ВКР «Стартап как диплом») в образовательных организациях высшего образования.

Основными задачами Методических рекомендаций являются:

1. предложить рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
2. сформулировать основные требования к цифровым инструментам, внедряемым в образовательный процесс для обеспечения координации и сопровождения деятельности обучающихся при подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
3. сформировать для образовательных организаций высшего образования единые требования к выпускным квалификационным работам в формате «Стартап как диплом»;
4. дать разъяснения по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2016 года № 05–8154 «По вопросу утверждения председателей Государственной экзаменационной комиссии»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Основные понятия, используемые в Методических рекомендациях:

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» - представляет собой проект, разработанный несколькими обучающимися (командой стартапа, в которую входит обучающийся или несколько обучающихся), демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами, самостоятельно разработанными образовательными организациями высшего образования.

Стартап — это проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий потенциалом/перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и/или реализуемый в условиях неопределенности.

Стартап-проект – документ, подготовленный самостоятельно или группой обучающихся, содержащий описание планируемой деятельности стартапа, в том числе: цели и задачи, определение участников стартапа, описание продукта (технологии или услуги), структуру финансирования и управления стартапа.

2. Рекомендации по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»

Формирование экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», должно включать мероприятия на протяжении всего периода обучения по следующим направлениям:

1. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» в рамках образовательно процесса.

Следует отметить, что выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» — это прежде всего подтверждение качества получаемых компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в связи с этим основные мероприятия по содействию создания стартап-проектов должны затрагивать реализацию основной профессиональной образовательной программы, а именно:

- включение в учебный план дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для развития проектного/предпринимательского мышления и навыков проектной деятельности,

реализуемых в межфакультетском формате, с целью формирования кросс-функциональных команд для разработки и реализации стартапов;

- включение в учебный план междисциплинарных (групповых) проектов;
- изменение формата и технологий проведения учебных занятий, внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- внедрения практик сопровождения проектной деятельности с привлечением: преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/ менторства;
- реализация проектной деятельности на цифровой платформе, обеспечивающей возможность координации деятельности команды, формирования цифрового следа результатов деятельности проектной команды, возможность поиска и привлечения участников в команду, координации учебной и практической деятельности преподавателями-трекерами, осуществление консультирования наставниками и экспертами-практиками, выгрузки информации по проекту в заявку на получение гранта или презентацию;
- формирование партнерской сети, вовлечение в образовательный процесс и реализацию предпринимательских инициатив всех возможных стейкхолдеров, выстраивание устойчивых взаимовыгодных отношений, формирование университетского предпринимательского сообщества;
- подготовка и сопровождение деятельности преподавателей, реализующих сопровождение разработки и реализации стартап-проектов, включая обучение, консультирование, супервизию;

Пример содержания образовательного трека (дисциплин (модулей), направленных на разработку и реализацию стартап-проекта) обучающегося, в рамках подготовки и защиты ВКР в формате «Стартап как диплом».

Наиболее перспективным является включение в основную образовательную программу дисциплин (модулей), реализуемых в акселерационно-образовательном формате, ориентированных на решение практических задач и создание собственных проектов в интересах социально-экономического и технологического развития субъектов Российской Федерации, направленных на развитие компетенций проектной деятельности, формирование и повышение эффективности работы проектных кросс-функциональных команд, с применением современных цифровых технологий и инструментов в проектной и предпринимательской деятельности.

Дисциплины (модули) должны быть направлены на развитие проектного мышления и навыков проектной деятельности, получение навыков анализа и описания процесса и результатов проектной деятельности, представления результатов исследований и проектирование дальнейших мероприятий по реализации практической/проектной деятельности по решению задач в профессиональной сфере, формирование навыков самоорганизации и саморазвития личности, формирование целостного представления об обществе и процессах в нем, развитие критического и системного мышления, когнитивной гибкости, коммуникативных компетенций в устной и письменной формах, включая:

- получение знаний о современных технологиях разработки проектов, о

методах выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации проектов в профессиональной сфере;

- получение опыта формирования, управления и развития команды, навыков работы в команде, организации совместной деятельности, координации и управления совместной деятельностью;

- получение навыков использования современных цифровых технологий и инструментов в профессиональной деятельности;

- формирование навыков построения логических схем, подготовки презентаций и инфографики;

- получение знаний о современных технологиях и методах разработки и продвижения бренда, практических навыков разработки бренда собственного проекта;

- изучение технологий работы с ресурсами, применение технологий и инструментов поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации проекта, отработки навыков разработки и реализации фандрайзинговой кампании проекта;

- получение знаний о технологиях продвижения проектов и практических навыков разработки и реализации мероприятий по продвижению собственного проекта.

- формирование представлений о картинах мира и навыков анализа, интерпретации материалов, представления результатов познавательной деятельности;

- получение навыков самоанализа, диагностики собственных компетенций, рефлексивной деятельности, способности планировать траектории собственного личностного и профессионального развития;

- формирование навыков управления и планирования временем. в том числе с использованием современных цифровых инструментов;

- получение навыков проведения презентаций, публичных выступлений и мероприятий, применения технологий эффективной коммуникации в практике профессиональной деятельности;

- получение знаний и навыков диагностики, профилактики и управления конфликтами в коллективе, построения конструктивного взаимодействия, эффективного ведения переговоров;

- навыков создания команды, организации ее деятельности, повышения производительности, приобретения навыков применения технологий коучинга/наставничества.

Междисциплинарный проект является итоговой работой по данному перечню дисциплин (модулей) и представляет комплексное описание проекта, этапов его разработки и реализации.

Реализация дисциплин (модулей) осуществляется с применением современных практико-ориентированных образовательных и цифровых технологий:

- работа в команде
- тренинги
- мастер-классы
- дискуссии
- кейс-стади
- проблемное обучение

- cooperative learning
- деловые игры
- коуч-сессии
- консультации экспертов
- презентации
- воркшоп
- сопровождение трекерами
- Agile и Scrum-технологии
- адаптивное обучение
- цифровые инструменты и платформы.

2. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке университета включает:

- Создание условий для работы команд во внеучебное время (коворкинги, точки кипения ит.д.)
- Проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест.
- Реализация программ дополнительного образования по различным направлениям – продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т.д.
- Реализация экспресс-форматов обучения – тренинги, семинары, марафоны, интенсивы. Содержание таких программ направлено на решение конкретных проблем, практическую отработку определенного навыка.
- Создание проектной предпринимательской инфраструктуры в университете и поддержка проектной деятельности: бизнес-инкубаторы, ситуационные центры, лаборатории, акселераторы, стартап- студии, платформы, для получения финансирования под проект и/или поиска партнеров, технопарки и т.п.
- Формирование сообщества: советы промышленных партнеров, клубы предпринимателей, сообщества молодых предпринимателей и т. п.

3. Сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на внешних площадках.

Организация своевременного системного информирования обучающихся о возможности принять участие в мероприятиях, организуемых иными организациями (индустриальные партнеры, корпоративные университеты, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Фонд «Сколково», инновационные научно-технологические центры, АО «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-

технической сфере» (Фонд содействия инновациям), торгово-промышленные палаты и т.д.)

4. Организационные действия руководства университета.

Реализация предложенных мероприятий должна сопровождаться следующими процессами:

- Формирование единой команды сопровождения и реализации мероприятий, выстраивание координации и партнерских отношений внутри предпринимательской экосистемы университета;

- Формирование предпринимательской организационной культуры университета, изменение подходов к реализации образовательных программ, создание единого образовательно-профессионального пространства для всех заинтересованных целевых аудиторий (школьники, обучающиеся, выпускники, преподаватели, методисты, практики, эксперты, работодатели);

- Синхронизация внеучебных мероприятий с календарным графиком учебного процесса;

- Разработка и внедрение программы подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- Цифровизация образовательного процесса, разработка современной цифровой образовательной среды;

- Поддержка обучающихся реализующих стартапы (возможные формы поддержки):

- стимулирование обучающихся являющихся финалистами конкурсов/грантовых конкурсов по реализации стартап-проекта;
- привлечение инвесторов для финансирования стартапов (два этапа - на отборе стартапа для защиты выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом» и на защите выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом»);
- предоставление баллов за индивидуальные достижения при поступлении на магистерские программы.

3. Выпускная квалификационная работа «Стартап как диплом»: требования, критерии, структура

Выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом» должна представлять собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки или специальности.

Вид выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются

образовательными организациями самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования или образовательного стандарта, самостоятельно разработанного образовательной организацией высшего образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, а также с учетом настоящих Методических рекомендаций.

Обучающийся, выбравший форму подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», в установленные сроки локальными нормативными актами образовательной организации высшего образования (далее - образовательная организация), но не позднее одного месяца до даты утверждения тем выпускных квалификационных работ, должен предоставить обоснование данного выбора в структурное подразделение образовательной организации отвечающие за процесс подготовки, организации и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ответственное структурное подразделение) в соответствии с приложением № 1 к настоящим Методическим рекомендациям – Паспорт стартап-проекта.

Также с целью учета профиля разрабатываемых обучающимися стартапов предлагается использовать типологию, приведенную в приложении № 2 к настоящим Методическим рекомендациям.

Ответственное структурное подразделение действует на основании Положения о структурном подразделении и иных локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих образовательную и внеучебную деятельность.

Для отбора таких проектов распорядительным актом ответственного структурного подразделения создаются советы или комиссии, в состав которых должны входить ведущие преподаватели практики, представители предпринимательского сообщества, потенциальные инвесторы, штатные научно-педагогические работники и руководящий состав ответственного структурного подразделения, а также сроки проведения заседаний данных советов или комиссий. Численность данного совета или комиссии регламентируется локальными нормативными актами образовательной организации, но процентное соотношение приглашенных практиков к штатным сотрудникам образовательной организации должно составлять 70/30, 70% - приглашенные практики.

Отбор может проходить в несколько этапов:

- рассмотрение представленных обучающимися паспортов стартап-проектов на закрытом заседании;
- презентация проекта обучающимся/ несколькими обучающимися комиссии на открытом заседании совета или комиссии.

Критерии определения стартапа:

1. Идея;
2. Бизнес-план;
3. Стартап, прошедший стадию MVP;
4. Работающий стартап, требующий акселерации и масштабирования.

Критерии отбора для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»:

- число участников проекта (не более 5 человек)
- новизна проекта
- технологичность и наукоемкость
- уникальная идея бизнеса
- наличие потенциала развития проекта
- минимальные стартовые затраты
- быстрый рост
- перспективы коммерциализации
- масштабируемость

После согласования ответственным структурным подразделением данной формы работы за обучающимся/ несколькими обучающимися закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (далее - руководитель ВКР)¹, если работа носит межкафедральный/межфакультетский/межуниверситетский характер и выполняется по разным укрупненным группам, подготовка данного вида работы осуществляется в групповом формате с использованием цифровых инструментов с обязательным участием всех руководителей ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы может включать в себя следующие разделы:

Введение (резюме проекта) — является завершающим этапом работы и рекламным документом стартапа:

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты проекта;
- горизонт расчета проекта;
- источники и условия финансирования проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, Ноу-Хау, авторские права и т.п.)
- интегральные показатели экономической эффективности проекта;
- риски проекта;
- потенциал проекта.

Основная часть

1. Методология разработки стартапа
 - Анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/ проблемы на решение которой направлен стартап.
 - Описание и обоснование выбора методологии разработки проекта.
2. Бизнес-план проекта
 - Общая характеристика проекта и сферы деятельности.

¹ Обучающимся по одному направлению подготовки, выполняющим совместно одну выпускную квалификационную работу в формате «Стартап как диплом» на одной выпускающей кафедре закрепляется один руководитель выпускной квалификационной работы.

основная идея проекта, общие исходные данные и условия реализации проекта; сфера деятельности проекта; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе 2-5 лет).

- Описание продукта (технологии или услуги).

В данном разделе предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации проекта.

В нем целесообразно отразить следующую информацию: наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сфера применения; основная характеристика; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическая безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизация отходов (при наличии).

Оптимальным будет предоставление в приложении к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге).

- Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги).

В данный подраздел входят: маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT – анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги).

- Производственный план.

В этом разделе приводятся общие сведения о стартапе, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство.

Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг.

Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасности работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки; и др.

- Организационный план.

Структура: организационно-правовая форма собственности стартапа; организационная структура (описание команды проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления проектом); сведения о партнерах; календарный

график работ проекта; описание внешней среды проекта; расчет потребности в финансировании проекта (смета затрат на проект); определение источника и условий финансирования проекта.

- **Финансовый план.**

Комплексная финансовая модель проекта, в т.ч.: метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом ОРЕХ (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформирован прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании.

- **Направленность и эффективность проекта.**

Указанный раздел должен раскрывать: оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку проекта по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости проекта; прогнозируемые показатели эффективности проекта.

- **Риски и гарантии.**

описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств;
анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработка сценарности проекта).

Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартапа и/или перспективы его развития.

Список использованных источников

Оформляется в соответствии с нормативными требованиями образовательной организации.

Приложения

В приложениях чаще всего описываются следующие моменты:
полная информация о компании (регистрационные документы и прочее);
фотографии, чертежи, патентная информация о продукции;
результаты маркетинговых исследований;
фотографии и схемы предприятия;
схемы по организационной структуре предприятия;
финансово-экономические расчеты (таблицы, графики);
нормативные документы и законодательные акты подтверждающие описанные риски по проекту.

Презентация проекта, объем которой должен быть не более 10-15 слайдов и может содержать следующие элементы:

- **Представление стартап-проекта** (титульный слайд). Помимо названия стартапа на этом же слайде размещаются название, логотип стартапа, описание одним предложением, для чего ваш бизнес и почему он важен - слоган проекта;

- **Проблема.** Краткое описание существующей на рынке проблемы, которую и призван решить представляемый стартап-проект. Существование и

актуальность проблемы должны быть обоснованы доступной статистикой и другими имеющимися данными;

- **Решение.** Каким способом стартап -проект решает описанную проблему? Дается описание продукта (технологии или услуги), предлагаемые к реализации проекта;

- **Продукт.** В этом разделе нужно рассказать о конкретных продуктах (технологиях или услугах), которые продает ваш бизнес. Если это материальный продукт или технология, добавьте профессиональные фотографии. Вы также можете включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях вашего продукта или технологии. Если ваш продукт — это приложение или онлайн-сервис, добавьте скриншоты, демонстрирующие его уникальные функции.

- **Рост.** Этот слайд должен быть посвящен росту вашего бизнеса — количеству продаж, основным целям, которых вы достигли на данный момент, и следующим шагам. Можно включить в этот слайд график с кривой роста.

- **Рынок.** На какой рынок ориентируется проект, каковы перспективы развития рынка? В данном разделе приводятся данные об объеме и темпах развития рынка за несколько лет, а также прогнозные показатели. Перспективы развития рынка в значительной степени влияют на успешность презентуемого стартапа;

- **Анализ конкурентов.** Какие существуют схожие проекты, решающие ту же проблему, что и представляемый стартап? В чем Ваш стартап-проект будет превосходить конкурентов и насколько устойчивым будет это конкурентное преимущество? В числе конкурентов следует привести не только отечественные, но и мировые компании, работающие на том же рынке;

- **Бизнес-модель.** Каким образом стартап-проект будет зарабатывать деньги? Необходимо привести схему организации продаж: будет ли это создание собственной сбытовой сети, поиск дилеров и партнеров, продажа франшизы, оптовые или розничные продажи и т.д. Здесь же приводится предполагаемые объем продаж и прибыль проекта на ближайшие 2-3 года;

- **Команда.** Кто будет реализовывать проект? Необходимо представить свою команду, кратко охарактеризовать компетенции и задачи участников. Указывается только релевантный опыт членов команды;

- **Финансы.** Раскрывается комплексная финансовая модель проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании;

- **Инвестиции** (в случае необходимости привлечения инвестиций в реализацию проекта). Сколько денег нужно на реализацию и как стартап-проект планирует их использовать? Каков интерес инвестора в предлагаемом начинании? Укажите срок возврата инвестиций, а также объем акционерного капитала или долю в уставном фонде, предлагаемые инвестору за инвестирование в стартап. Определите предполагаемые пути выхода инвестора из проекта;

- **Риски.** Что может помешать успешному развитию стартап-проекта? Опишите возможные риски, существующие на рынке, который могут негативно повлиять на успешность проекта – изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т.п. Важно показать, что авторы стартап-проекта настроены серьезно, не только осведомлены о возможных рисках, но и имеют ответы на вероятные проблемы;

- **Контактная информация.** Как связаться с автором/авторами проекта? Указывается максимально полная контактная информация о стартапе и его участниках – фамилия и имя выступающего, адрес, телефоны, e-mail, Skype (заключительный слайд).

4. Цифровые инструменты координации и сопровождения подготовки выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»

Цифровая среда образовательной организации высшего образования, должна предоставлять возможность осуществления координации и сопровождения деятельности обучающихся в процессе разработки стартап-проекта и в последующей подготовке выпускной квалификационной работы, предоставляя доступ к цифровым платформам и/или цифровым инструментам, имеющим соответствующий функционал.

Цифровая платформа, через которую осуществляется сопровождение образовательной и внеучебной деятельности обучающихся осуществляется на лицензионном российском программном обеспечении на основе соглашения между образовательными организациями высшего образования и разработчиками.

Цифровые инструменты должны обеспечивать оптимальную работу в качественном формате для решения поставленных задач повышая эффективность взаимодействия всех участников процесса.

Цифровое сопровождение проектной деятельности обучающихся начинается с момента зачисления и завершается формированием портфолио выпускника по завершении обучения в образовательной организации.

На всем этапе обучения обучающийся имеет доступ к платформе с возможностью:

- загрузки данных о своей проектной деятельности;
- коммуникации с обучающимися других факультетов/институтов/высших школ, а также различных образовательных организаций высшего образования, для формирования команды и совместной работы над стартап-проектом;
- отслеживания всего жизненного цикла проекта обучающегося или группы обучающихся;
- формирования запроса на определенное сопровождение проекта в зависимости от вида его профессиональной деятельности;
- сопровождения проектной деятельности обучающихся научно-педагогическими работниками (включая приглашенных преподавателей-практиков), трекерами, наставниками, потенциальными инвесторами, а также консультантами и

руководителями выпускных квалификационных работ, для формирования необходимых компетенций;

- выгрузки информации по проекту в заявку на получение гранта, а также презентацию проекта;
- сбора и обработки информации об участии обучающихся в различных акселерационных программах, грантовых конкурсах и иных мероприятиях, включая мероприятия регионального и федерального уровней;
- формирования единого информационного пространства по проведению различных мероприятий направленных на совершенствование предпринимательских и проектных компетенций обучающихся по сформированным ими интересам профессиональной деятельности;
- формирования и выгрузки портфолио обучающегося, с его проектной деятельностью за весь период обучения в образовательной организации, для дальнейшего трудоустройства.

5. Рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом»

Данный раздел включает в себя рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», а также проведению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Для подготовки выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» помимо руководителя ВКР/ руководителей ВКР рекомендуется назначать консультантов практиков в соответствии со сферой деятельности стартапа или по каждому разделу структуры выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» рекомендуется формировать отдельные государственные экзаменационные комиссии. Данные государственные экзаменационные комиссии могут создаваться как по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии должен быть расширенным, за счет привлечения практиков в проектной деятельности, предпринимателей и потенциальных инвесторов.

Если подготовка и защита выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» носит межфакультетский/межкафедальный характер и

выполняется обучающимися одной укрупненной группы, то состав государственной экзаменационной комиссии формируется по специальности или направлению подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Если подготовка и защита выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» носит межкафедральный/межфакультетский характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии формируется по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Если подготовка и защита выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом» носит межкафедральный/межфакультетский и междуниверситетский характер и выполняется обучающимися разных укрупненных групп, то состав государственной экзаменационной комиссии также формируется по ряду специальностей или направлений подготовки, или по ряду образовательных программ, с учетом требований к председателю государственной экзаменационной комиссии.

Выпускные квалификационные работы, выполненные в формате «Стартап как диплом», независимо от уровня подготовки обучающихся, должны направляться на рецензирование. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер (межкафедральная/межфакультетская/межуниверситетская, а также выполнена обучающимися разных укрупненных групп), она направляется нескольким рецензентам. Рецензент должен быть из числа лиц, не являющихся работниками образовательной организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа в формате «Стартап как диплом».

Защита выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися одной выпускающей кафедры/факультета/института/высшей школы назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру/факультет/институт/высшую школу одна, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР и все закрепленные руководители и консультанты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», выполненной несколькими обучающимися разных выпускающих кафедр/факультета/института/высшей школы одной образовательной организации, с учетом единой государственной экзаменационной комиссии, назначается на один день и одно время, каждый обучающийся команды защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится одна, но предоставляется на все выпускающие кафедры/факультеты/институты/высшие школы, в ней указываются все обучающиеся, выполнявшие данную ВКР и все закрепленные руководители и консультанты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», которая носит межкафедральный характер, имеет разный состав государственных

экзаменационных комиссий, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру/факультет/институт/высшую школу с указанием в ней только студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», которая носит межуниверситетский характер, проходит с учетом того, что обучающийся защищает свою часть работы, которую выполнял. В данном случае выпускная квалификационная работа готовится и предоставляется на выпускающую кафедру/факультет/институт/высшую школу с указанием в ней студента выпускающей кафедры закрепленного руководителя и консультантов выпускной квалификационной работы.

Критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», а также процедура проведения устанавливаются образовательной организацией самостоятельно исходя из направленности стартапа и рекомендаций представленных в разделе 3 настоящих Методических рекомендаций.

6. Рекомендации по корректировке локальных нормативных актов образовательных организаций высшего образования

При корректировке локальных нормативных актов образовательными организациями высшего образования следует учитывать требования действующего законодательства в системе высшего образования и настоящих Методических рекомендаций.

Локальные нормативные акты, которые требуют корректировки с учетом создания экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», а также процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом»:

1. Положение о структурном подразделении образовательной организации отвечающим за процесс подготовки, организации и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ответственное структурное подразделение);
2. Должностные инструкции сотрудников ответственного структурного подразделения;
3. Положение/порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
4. Положение/порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
5. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
6. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования по программам магистратуры.

7. Иных локальных нормативных актов образовательных организаций по образовательной и внеучебной деятельности.

Приложение № 1

к Методическим рекомендациям для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»

ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ФОРМАТЕ «СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»

«__»_____ 202__ г.

1. Общая информация о стартап-проекте	
Название стартап-проекта	
Число участников стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	1. 2. 3.
Новизна стартап-проекта	
Технологичность и наукоемкость	
Описание стартап-проекта продукт (технология или услуга)	
Уникальная идея бизнеса (описание проблемы и решения проблемы)	
Наличие потенциала развития стартап-проекта (описание)	
Минимальные стартовые затраты (объем и сроки)	
Быстрый рост (да/нет, в случае ответа “да” указать предполагаемые даты)	
Перспективы коммерциализации (перечислить основные)	
Масштабируемость (модель)	

Обоснование соответствия идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров)	
2. Порядок и структура финансирования	
Предполагаемый объем финансового обеспечения	_____ рублей
Предполагаемые источники финансирования	
Оценка потенциала «рынка» и рентабельности проекта	
3. Команда стартап- проекта	
Ф.И.О.	Выполняемые работы в Проекте

Приложение № 2

к Методическим рекомендациям для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»

Типы стартапов по сферам профессиональной деятельности:

1. BigData
2. Blockchain,
3. E-commerce
4. Hardware
5. Автомобилестроение
6. Администрирование
7. Аналитическая деятельность и прогнозирование
8. Армия и силовые структуры
9. Архитектура
10. Безопасность и экология
11. Биотехнологии
12. Бытовое обслуживание
13. Видео, аудио, звук
14. Воздушный транспорт
15. Генетика
16. Геномика и синтетическая биология
17. Государственная служба
18. Деревообрабатывающая и сельскохозяйственная промышленность
19. Добыча и переработка ископаемых
20. Еда и напитки
21. Жилищно-коммунальное хозяйство
22. Игры и игровые сервисы
23. Инспекторские службы
24. Интернет-вещей
25. Интернет-сервисы
26. Информационные системы и технологии, связь
27. Искусственный интеллект
28. Искусство и прикладное творчество
29. Космические технологии
30. Кулинария
31. Культура, искусство и прикладное творчество
32. Лесное хозяйство
33. Логистика
34. Малый и средний бизнес
35. Медицина
36. Менеджмент (управление)

37. Металлообработка
38. Metallургия и машиностроение
39. Мода
40. Моделирование и производство одежды и обуви
41. Морские технологии
42. Морское дело
43. Навигация
44. Наука и образование, воспитание
45. Нейротехнологии
46. Новые материалы
47. Общественное питание и ресторанный бизнес
48. Полиграфия и рекламное дело
49. Политика и общественная деятельность
50. Природопользование (экология и охрана)
51. Производство продуктов питания
52. Промышленность и энергетика
53. Развлекательный и шоу-бизнес
54. Решения для малого и среднего бизнеса
55. Социально-психологическая деятельность
56. Социальные проекты
57. Социальные сети
58. Спорт и здоровье
59. Средства массовой информации
60. Строительство
61. Телекоммуникации
62. Торговля
63. Транспорт
64. Туризм, отдых, путешествия
65. Финансовая деятельность
66. Химия и биология
67. Электронное правительство
68. Электротехника
69. Элементная база, процессоры
70. Энергетика
71. Юриспруденция
72. Другое